



Основно училище „Св.св.Кирил и Методий, град Костенево
2030 гр. Костенево, обл. Софийска, ул. „Кирил и Методий“ № 7
тел. 07142 2108; e mail : info-2309531@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР:.....

Геодора Цветанова/



ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ ЗА УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА

Председател:.....

Вергиния Младенова/

Настоящият план е изработен съгласно чл. 44, ал. 5 от Наредба № 15/22.07.2019 г. Годишният план за квалификация е част/приложение към Годишния план на училището за учебната 2023/2024 г., приет на заседание на Педагогическия съвет (Протокол № 12/12.09.2023 г.) и е утвърден със Заповед № 1638-637/13.09.2023 г. на директора на училището.

Съгласно Чл.13, ал. 1, т. 6 от Колективния трудов договор (КТД) за системата на предучилищното и училищното образование от 11.06.2018 г., „работодателите задължително отправят покана до синдикатите да участват в разработването и актуализацията на плана за квалификационна дейност на институцията“.

Планът е разработен от представител на синдиката и в комисия със състав :
- Вергиния Младенова – заместник – директор, Галина Нинова и Мария Младенова - ст. нач. учители, Мариела Борисова – учител ЦДО

Представеният документ е изготвен за конкретно училище със следните характеристики:

- ✓ Основно училище, специализирано, общинско; в общински град.
- ✓ В училището се обучават 229 ученици от 1 до 7 клас. През настоящата година ще работят 25 учители.
- ✓ Целодневна организация на учебния ден е създадена за 82 ученици от начален етап (четири по класове).
- ✓ В училището се обучават 5 ученици със специални образователни потребности.
- ✓ Учениците с еднакъв етнически произход.
- ✓ Училищатата общност е много добре функционираща – формиран е Обществен съвет, Ученически съвет, училището осъществява пълноценно сътрудничество с други училища.
- ✓ Квалификацията на учителите е изведена като водещ училищен приоритет; прилагат се неформални форми на наставничество на млади и новоназначени учители, както и на такива, които за известен период са били извън системата на училищното образование.
- ✓ Училището развива активна дейност по европейски и международни проекти.

1. 1. АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНСТИТУЦИЯ. ОПРЕДЕЛЕНИ ДЕФИЦИТИ ОТ КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ.

Анализ на състоянието на квалификационната дейност през учебната 2022/2023 г.

В ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ през учебната 2022/2023 г. са работили 23 педагогически специалисти, заемали длъжности, както следва:

Длъжност	Директор	Заместник директор АСД	Старши учител, начален етап на основното образование (I-IV клас)	Старши учител, общообразователен учебен предмет в прогимназиален етап	Учител, общообразователен учебен предмет в прогимназиален етап	Учител, начален етап на основното образование (I-IV клас)
Брой	1	1	6	5	5	5

Носители на ПКС са 18 от тях, разпределени както следва:

ПКС	I ПКС	II ПКС	III ПКС	IV ПКС	V ПКС
Брой педагогически специалисти - 18	3	4	1	7	3

През предходната учебна година всички педагогически специалисти са участвали във форми на квалификация на различни нива в следните тематични направления:

- „Позитивна комуникация в образованието/в екипа, с децата, с родителите/.Как да водим трудните разговори, да се справяме с конфликтни ситуации, да разбираме и да бъдем разбрани“ – по 1 кв. кредит.
- STREAM урокът в съвременното обучение-предизвикателства и практически насоки
- Осигуряване на интерактивно работно пространство за STEM обучение в направление природни науки
- Осигуряване на интерактивно и интердисциплинарно работно пространство за активно учене и формиращо оценяване на учениците по природни науки
- Стратегическо планиране при управление на образователната институция
- Повишаване на финансовата и икономическа грамотност на учениците.Съвременни методи и подходи за кариерно ориентиране и консултиране
- Дигитализация в управлението на образователната институция чрез уеб базирани решения
- Трансформация на образователната институция в динамично променящия се свят.
- **УСПЕШНА ПОДГОТОВКА ЗА НАЦИОНАЛНОТО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ В 4 КЛАС**
- **НАЙ-НОВИТЕ ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОЦЕСА НА ОБУЧЕНИЕ**
- Изследователският подход в обучението по математика в начален курс
- Формиране на умения за успешно прилагане на учебната програма по компютърно моделиране в начален етап
- Иновации в обучението по български език в прогимназиален етап. Новите учебни програми, новите учебници методи и похвати на преподаване

Всички тези квалификационни форми са удостоверени с кредити според броя на часовете.

- 1 кредит - 8 учители
- 2 кредита – 5 учители
- 3 кредита – 7 учители
- Без кредити – 2 учители / по заместване/

През учебната 2022/2023 г. педагогическите специалисти се включиха в **уебинари** на различни теми според интересите си. За тях не им е присъден кредит, получили са сертификат за обучението, но несъмнено обогатяват педагогическите си умения

От 23 педагози – 17 са с висше образование „Магистър“, – 5 „бакалавър“, 1 семестриално завършил.
Попълнени са карти /по примерен образец от МОН/ по провеждане от вътрешноинституционална квалификационна дейност, завърсени с подпис и печат от директора, има присъствени списъци. За финансиране участието във форми на квалификация на различни нива за учебната 2022/2023 година са предвидени и изразходвани средства в размер на 5230 лв.

Силните страни на проведените форми за квалификация са:

- самообучение и взаимно обучение за работа с Офис 365 във връзка с дистанционното обучение.
- обогатяване и преосмисляне на методиката на обучение, възпитание и социализация;
- споделяне на добри практики при квалификации и тяхното осъвременяване чрез нови идеи и форми на реализация;
- създаване на екипи, мислещи и действащи позитивно;
- експериментирание с нови идеи;
- създаване на нови контакти.

Загруднения при организиране участието на педагогическите специалисти в извънучилищни квалификационни форми са срещани поради провеждането им по време на учебни занятия, което е свързано с отсъствия на учители и осигуряване на заместване.

С участието на педагогическите специалисти в институционални и извънучилищни квалификационни форми се постигна:

- осъвременяване на знанията по предметната област на учителите;
- познаване и прилагане на съвременни методи на обучение, оценяване и възпитание;
- професионална подкрепа и адаптиране на младите специалисти.
- планиране на STEM стратегия за развитието на училището

В резултат от повишените професионални компетентности на учителите се констатира:

- подобряване на ефективността на образователния процес и учебните резултати на учениците;
- създаване на благоприятна и позитивна образователна среда в училището.

II. ПРИОРИТЕТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ЦЕЛЕВИ ГРУПИ

При определянето на приоритетите за квалификация се отчитат разпоредбите на **чл. 224, ал.(1) и (2) от Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО)**, съгласно които повишаването на квалификацията се осъществява по програми „в съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност, с професионалното развитие на педагогическия специалист, както и с националната, регионалната, общинската и училищната политика. Повишаването на квалификацията на конкретния педагогически специалист е насочено и към напредъка на децата и учениците, както и към подобряване на образователните им резултати.” Съгласно текста на **чл. 44, ал 5, т. 5 от Наредба № 15/22.07.2019 г.**, директорът на институцията, след съгласуване с педагогическия съвет, следва да утвърди Правилата за организиране и провеждане на вътрешноинституционална квалификация.

Приоритетите за квалификация са съобразени с разпоредбите на **чл. 224, ал.(1) и (2) от Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО)**, съгласно които повишаването на квалификацията се осъществява по програми „в съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност, с професионалното развитие на педагогическия специалист, както и с националната, регионалната, общинската и училищната политика. Повишаването на квалификацията на конкретния педагогически специалист е насочено и към напредъка на децата и учениците, както и към подобряване на образователните им резултати.”

Във връзка с изискванията на **чл. 223, ал. 2 от ЗПУО за задължителен брой академични часове** (минимум 16 часа годишно) за провеждане на вътрешна квалификация и **чл. 47, т. 2 от Наредба № 15/22.07.2019 г.**, е необходимо да се създаде организация за включване в обучението на всички педагогически специалисти в институцията в рамките на учебната година. Вътрешно-квалификационните дейности се организират и провеждат от старшите учители и заместник-директора в институцията. За участието на педагогическите специалисти във вътрешна квалификация не се присъждат квалификационни кредити.

1. Отчитането на вътрешноинституционалната квалификационна дейност става с карта /по образец/.

Организацията на извънституционалните обучения се извършва съгласно **чл. 222, ал.1 от ЗПУО и чл. 45, ал. 3 от Наредба № 15/22.07.2019 г.** Обученията се извършват от специализирани обслужващи звена, от висши училища, научни организации, както и от обучителни организации, чийто програми са одобрени от министъра на образованието и науката.

2. Педагогическите специалисти са длъжни да повишават квалификацията си по програми на обучителните организации в не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране (4 години). За проведените обучения се присъждат квалификационни кредити. "Квалификационен кредит" е измерител на времето, в което педагогическият специалист е обучавал за повишаване на квалификацията си по програми на организациите по чл. 222, ал. 1 от ЗПУО. Един квалификационен кредит се присъжда за 16 академични часа, от които не по-малко от 8 академични часа са присъствени.

1. Квалификационната дейност на педагогическия персонал на училищно равнище се осъществява по План за квалификационната дейност на училището, който се изготвя в началото на всяка учебна година и се приема на заседание на ПС.

2. Повишаването на квалификацията на педагогическия персонал има за цел:

а/ да осигури съответствие между социалната практика, потребностите на образователната система и равнището на професионалната компетентност на педагогическите кадри;

б/ да дава възможност за задоволяване на професионалните интереси на педагогическите кадри и за тяхното професионално развитие.

3. Квалификационната дейност на регионално и национално равнище се реализира със съдействието на РУО, университети, колежи, квалификационни институции, центрове за продължавашо обучение, неправителствени организации, участие в проекти и програми за квалификационни дейности.

4. Във форми за повишаване на квалификацията могат да участват педагогически кадри, които работят в училището.

5. Педагогическите кадри се включват в организирани форми за повишаване на квалификацията:

а/ по собствено желание;

б/ по препоръка на работодателя;

в/ по препоръка на експерти от РУО и МОН.

6. Условията за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудоуправни, финансови и др.) се договарят между педагогическите кадри и директора на училището по реда на чл. 234 от Кодекса на труда и в съответствие с Правилника за прилагане на Закона за предучилищното и училищното образование.

7. За участие в процедурите за придобиване на професионално-квалификационни степени директорът на училището осигурява ползването на поисканата от учителя част от редовния платен годишен отпуск за съответната година.

8. Приоритетно във формите за повишаване на квалификацията се включват педагогически кадри, които:

а/ преподават по учебни предмети или направления, за които са въведени нови държавни образователни изисквания;

б/ заемат педагогическа длъжност, която е нова за системата на народната просвета;

в/ преминават на нова педагогическа длъжност;

г/ заемат учителска длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от три учебни години.

9. Всички желаещи да участват в квалификационната форма учители пишат мотивационно писмо - заявление до директора на училището, съдържащо:

✓ тема на квалификационната дейност;

✓ продължителност на обучението;

✓ програма на обучението;

✓ финансова част;

✓ мотиви за участието;

10. При равни условия с предимство се ползва педагогически специалист, с по-малко обучения през последната година.

ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА НЕПЕДАГОГИЧЕСКИ ПЕРСОНАЛ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

- Непедагогическият персонал има право да повишава образованието и професионалната си квалификация и да получава информация за възможностите за повишаване на професионалната си квалификация.

- Квалификационната дейност се реализира със съдействието на РУО, университетите, колежи, квалификационни институции, центрове за продължаващо обучение, неправителствени организации, участие в проекти и програми за квалификационни дейности.

- Непедагогическите кадри се включват във форми за повишаване на образованието и квалификацията си:

а/ по собствено желание;

б/ по препоръка на директора на училището;

в/ по препоръка на експерти от съответната област.

- Условията за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудоуправни, финансови и др.) се договарят между непедагогическите кадри и директора на училището по реда на чл. 234 от Кодекса на труда.

Вътрешноквалификационната дейност се осъществява от старшите учители и заместник-директора в училището, но НЕ се присъжда кредитни точки.

Педагогическият и непедагогическият персонал има право да повишава образованието и професионалната си квалификация и да получава информация за възможностите за повишаване на образованието и професионалната си квалификация.

- Участвници в квалификационната дейност са педагогически и непедагогически персонал.

В училището съществуват следните Екипи по ключови компетентности:

- Екип на учителите от начален курс.
- Екип на хуманитарен цикъл предмети – БЕЛ и история.
- Екип на учителите по чужди езици.
- Екип на природо-математическите дисциплини – математика, физика, химия, биология и география.
- Екип по изкуствата – музика, изобразително изкуство; труд и техника,
- Екип по физическа култура и спорт.

III. ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ И ЦЕЛИ

1. **Организация на квалификационната дейност** – съобразно идентифициране на нужди на ниво ученик, клас, паралелка, училище за всеки конкретен педагогически специалист.
2. Адекватност и актуалност на обучението.
3. Обвързаност на обучението с професионалното и кариерно развитие.
4. Осигуряване на равен достъп до обучение на персонала в зависимост от заеманата длъжност.
5. Индивидуализация, предполагаща учебни форми и курсове, съобразени с личните възможности и интереси на служителите.
6. Ефективност на обучението – резултатите от обучението да допринасят за повишаване на качеството на дейността на служителите.

Основни цели:

- Всички педагогически специалисти да участват във вътрешната квалификация по методически обединения;
- Да се повиши ефективността на учителската практика;
- Да се създаде атмосфера на подкрепа за прилагане на добрите практики в училище.
- Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности.
- Постигане на положителни промени в личността на учениците и овладяване на трайни знания, умения и навики.
- **Повишаване на резултатите и качеството на подготовката на учениците на НВО 4 и 7 клас.**

Специфични цели:

- a/ актуализиране или усъвършенстване на придобити и/или придобиване на нови допълнителни компетентности, което осигурява съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност, с професионалното развитие на педагогическия специалист, с резултата и препоръките от агестацията му, както и с националната, регионалната, общинската и училищната политика;
- b/ реализирането на политиката на институцията за осигуряване на напредък и подобряване на образователните резултати на децата и на учениците, за тяхната подкрепа и консултиране;
- v/ удовлетворяване на професионалните интереси на педагогическия специалист в съответствие с професионалния профил на заеманата длъжност и осигуряване на възможност за планиране на личностното и професионалното му израстване и кариерното му развитие;
- г/ създаване на условия за превръщане на институцията в среда за изява чрез разгръщане на творчеството и иновациите и за обмяната на добри практики;
- д/ повишаване привлекателността на учителската професия и социалния статус на педагогическия специалист.

IV. ФОРМИ НА КВАЛИФИКАЦИЯ

Квалификацията на педагогическите специалисти е в зависимост от потребностите, целите и съдържанието на обучениата в ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ е:

1. **Въвеждаща** - насочена към усвояване на знания и формиране на умения, въвеждащи в длъжността главен учител, т. е. на длъжност по управление на институцията, за методическо и организационно подпомагане на назначени за първи път на нова длъжност и при промяна на учебните планове и учебните програми.

2. **Продължаваща** - насочена към непрекъснато професионално и личностно усъвършенстване в рамките на учене през целия живот, ориентирана към кариерното развитие на педагогическите специалисти и успешната им реализация чрез:

- а) краткосрочни обучения и практики/куми за периодично актуализиране на знанията по съответния учебен предмет, за развитие на умения за преподаване на ключовите компетентности, за познаване и прилагане на иновативни подходи в образователния процес, за кариерно консултиране и ориентиране на учениците, за управление на образованието и др.;
- б) участие в проучвания, изследователска и творческа дейност;
- в) обучения за придобиване на по-висока професионално-квалификационна степен;
- г) придобиване на нова или допълнителна професионална квалификация или специализация.

Обученията се провеждат под формата на семинари, беседи, лектории, практики/куми, дискусии, професионални педагогически и психологически тренинги, открити педагогически практики, участие в конференции и форуми и др.

У. ДЕЙНОСТИ

Квалификационни дейности за учебната 2023/ 2024 година.

ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

Дата на провеждане	Тема на обучението	Квалификационна форма (дискусия, семинар, тренинг, открита практика и др.)	Участници/целева група	Име на провеждащия квалификацията	Брой часове
М. IX. 2023 г.	Проучване желанията на педагогическите специалисти за квалификация и изготвяне на план за работата през учебната 2022/23 година.	Анкета до 08.09.2023 г.	Педагогически специалисти	В. Младенова Г. Нинова М. Младенова М. Борисова	
М. IX. 2023 г.	Разработване на планове на методичните обединения	Дискусия по МО	Педагогически специалисти	Председатели МО	1
М. IX. 2023 г.	Срещи с ресурсния учител за изготвяне на програми за деца със СОП	Дискусия	Педагогически специалисти	Ресурсен учител В. Младенова Ел. Томчева Д. Донкова А. Минкова М. Йорданова Е. Минчева	2
М. IX. 2023 г.	Работа с електронен дневник	Дискусия	Педагогически специалисти	Т. Цветанова В. Младенова	1

м. IX. 2023 г.	Социална и училищна адаптация на децата към училищно обучение. Адаптация на учениците от 5. клас към обучение в прогимназиален етап.	Работни срещи за добри практики	Учители, преподаватели в 1-ви клас и 5-ти клас	Т. Цветонава В. Младенова	2
М. IX. 2023 – VI. 2024	Оказване на методическа и педагогическа помощ на млади колеги	Обмяна на опит	Педагогически специалисти	Педагогически специалисти	2
м. X. 2023 г.	„Обсъждане на ПС на постигнатите резултати от входните нива на учениците по предметите“	Дискусия	Педагогически специалисти	Педагогически специалисти	2
м. X. 2023 г.	Форми на работа в целодневните групи	Посещение и открита практика	Групи за целодневно обучение	Ив. Рускова Сл. Стомирова Т. Цветанова Е. Костадинова	2
м. X. 2023 г.	Използване на ИКТ в учебния процес	Открита практика	III а клас	Й. Кавлакова М. Йорданова / Г. Палийска/ В. Младенова	1
м. XI. 2023 г.	Дигитална ранница	Дискусия	Педагогически специалисти	Т. Цветанова В. Младенова	3
м. XI. 2023 г.	STEM обучение в училище	Дискусия	Педагогически специалисти	Педагогически специалисти включени в STEM концепцията	2
М. I. 2024 г.	Опазване на здравето в училище	Дискусия	Педагогически специалисти	Медицинска сестра	1
м. II. 2024 г.	Играта в обучението по четене	Открита практика	I клас	Ив. Рускова Сл. Стомирова Т. Цветанова	1
м. II. 2024 г.	Иновативни и интерактивни образователни технологии, техники и методи за преподаване	Споделане на опит	Педагогически специалисти	В. Младенова Ирина Кирилова Ел. Томчева	1
м. III. 2024 г.	Подготовката на НВО – IV	Открита практика	IV клас	Д. Донкова	1

	клас				М. Младенова Т. Цветанова	
м. III. 2024 г.	Иновативни подходи за организиране на проектнобазирано обучение.	Открита практика	V клас	Е. Минчева Есип по природни науки В. Младенова	1	
м. IV. 2022	Обучението по БЕЛ в втори клас	Открита практика	II клас	К. Ангелова Г. Нинова Т. Цветанова	1	
м. V. 2023 г.	Подготовка за НВО по БЕЛ математика – VII кл.	Открита практика	VII клас	Ив. Китова Ир. Кирилова Е. Томчева Ант. Минкова В. Младенова Т. Цветанова	2	

Извънституционална квалификационна дейност

Дата на обучението	Тема на обучението	Квалификационна форма (дискусия, семинар, тренинг, участие в конференции и форуми др.)	Наименование на организационната организация	Име на участника	Брой при съдени кредити
м. IX 2023 г.	Методика за обучение на децата и учениците по безопасност на движението по пътищата /първоначален/	обучение	Дидакта Консулт	Класни ръководители	2
м. IX 2023 г.	Интерактивни методи във възпитанието и обучението по БДП /опреснителен/	обучение	Дидакта Консулт	Класни ръководители	2
м. IX 2023 г.	Представяне на анализ на резултатите от дейностите за учебната 2022-2023 година и методически указания за учебната 2023-2024 година	Работно септемврийско съвещание о съвещание	РУО –София област Експерти по компетентност	Директор на училището, заместник - директор	
м. IX 2023 г.	„Анализ на резултатите от дейностите за учебната 2022-2023 година и методически указания за учебната 2023-2024 година“	Работни съвещания с експерти по предметни области	РУО –София област Експерти по компетентност	Педагогически специалисти по предмети	
12.IX.2023	HE / Зависими в интернет - как да развиваме уменията на децата, за да са в безопасност в Мрежата	вебинар	КЛЕТ Лектори: Антоанета Василева - координатор на Националния	Педагогически специалисти	

			център за безопасен интернет Рапица Михайлова - психолог и обучители		
М. X 2023 г.	Електронната документация в училище	тренинг	РУО –София област Експерти по компетентност	Директор на училището, заместник – директор, счетоводител, АСЧ	
М. X 2023 г.	Компютърно моделиране 3,4, 5,6 клас	обучение	РААБЕ	Ирина Кирилова	2
М. XI 2023г.	Организация на педагогическата работа в СТЕМ (STEM) среда. Форми, методи и технологични решения в преподаването	Обучения	Обучителна организация	Педагогически специалисти	2
М. XI 2023г.	Повишаване на образователните резултати	Обучение	РУО –София област	Директор на училището	2
М. XII 2023г.	След дипломна квалификация	Обучение по НП „Мотивирани учители“	СУ „ Св. Климент Охридски“, гр. София	Ем. Минчева М. Георгиева	
М. II 2024г.	УСПЕШНА ПОДГОТОВКА ЗА НАЦИОНАЛНОТО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ В 4 КЛАС и 7 КЛАС	ОБУЧЕНИЕ		Ив. Китова Ир. Кирилова Е.Л. Томчева Ан. Минкова	
				Д. Донкова М. Младенова	
М. II 2024г.	Интердисциплинарно преподаване и компетентностен подход в СТЕМ обучението	Обучение	Обучителна организация	Педагогически специалисти	2
М. IV 2024г.	Изкуствен интелект, игровизация и ползите	Конференция		Педагогически специалисти	

Май 2024г.	им в образованието. Организация и провеждане на НВО и ДЗИ – учебна 2023/2024година	Работна среща	Ст. експерти, отдел ОМДК	Директор Зам.директор Педагогически специалисти по предмети	
Септември 2023 г – юни 2024 г	Обучения за ПКС	Обучения	Преподаватели от ДИУУ	Педагогически специалисти	2
м. VI 2023г.	Стратегии и техники за мотивация за учене на новите поколения ученици	Обучение	Обучителна организация	Педагогически специалисти	2

VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ, АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА

- Да се определят критерии и индикатори за оценка (качествени и количествени) във връзка със спецификата на училището.
- Постигане на положителни промени в личността на учениците и овладяване на трайни знания, умения и навики.
- **Повишаване на резултатите и качеството на подготовката на учениците на НВО 4 и 7 клас.**
- Учителите разширяват професионалните си знания и умения.
- Подобрява се качеството на образователния процес, знанията и уменията на учениците.
- Повишава се мотивацията за развитие и усъвършенстване на учителите.
- Формиране на компетентности по приоритетни направления.
- Активно преподаващи учители, чрез ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики в образователния процес.
- Стимулиране на учителите към самоподготовка и усъвършенстване и към активно преподаване и обучение, чрез обмяна на педагогически опит.
- Създаване на трайни мотиви за учебна дейност у учениците чрез разнообразни форми на проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.

- Създаване на условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.

VII. ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННИТЕ ДЕЙНОСТИ

- Съгласно чл. 35 от КТД годишните средства за квалификация са в размер **не по-малък от 1,2 %** от годишните средства за работна заплата и се предоставят за включването на педагогическите специалисти в квалификационни курсове, предварително съгласувани със социалните партньори, обсъждани на Педагогически съвет и утвърдени от директора на институцията.
- По отношение на наставничеството на новоназначени педагогически специалисти /**постъпващи за първи път в системата на предучилищното и училищното образование**/ следва да се спазват разпоредбите на **чл. 36, ал. 3, от КТД от 11.06.2018 г.**, според които за наставничество на учители се заплаща не по-малко от 60.00 лева месечно на наставниците за срок до една година.
- Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално квалификационна степен се заплащат от учителите.
- За сметка на целевите средства по утвърдения бюджет на училището за 2023/2024 г. - 9500 лв.
- Самофинансиране на индивидуална квалификация -

Планът е отворен и подлежи на актуализация във връзка с променящите се условия, непредвидени обстоятелства и задачи.

VIII. КОНТРОЛ

- При изготвянето на План за контролната дейност на директора за учебната 2023/2024 г. се имат предвид разпоредбите на **чл. 44, ал. 7 от Наредба № 15/22.07.2019 г.**, съгласно които „директорът упражнява контрол по отношение на изпълнението на плана за квалификационна дейност и участието на педагогическите специалисти в квалификационните дейности на национално, регионално и институционално ниво.“

Планът е отворен и подлежи на актуализация във връзка с променящите се условия, непредвидени обстоятелства и задачи.