

**Индивидуален учебен план на ученик със специални образователни потребности  
в шести клас**



**Основно училище „Св. св. Кирил и Методий, град Костенец  
2030 гр. Костенец, обл. Софийска, ул. „Кирил и Методий“ № 7  
тел. 07142 2108; e mail : info-2309531@edu.mon.bg**

**УТВЪРЖДАВАМ:** .....  
(Теодора Цветанова, директор)



**ИНДИВИДУАЛЕН УЧЕБЕН ПЛАН**

на

**ГЕОРГИ ГЕОРГИЕВ ВАСИЛЕВ** – ученик в 6<sup>б</sup> клас

СТЕПЕН	основна
ЕТАП	прогимназиален
КЛАС	6
УЧЕБНА ГОДИНА	2024/2025
ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ	индивидуална
ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН	полудневна

Индивидуалният учебен план е разработен съгласно чл. 95, ал. 1, т. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование, раздел V от Наредба №4 от 30.11.2015 г. за учебния план, глава четвърта от Наредбата за приобщаващото образование и въз основа на училищния учебен план за учебната 2024/2025 г., утвърден със заповед № 191-708/12.09.2014 г. на директора на училището.

В съответствие с чл. 23, ал. 2 от Наредба №4 от 30.11.2015 г. за учебния план и чл. 146, ал. 3 от Наредбата за приобщаващото образование индивидуалният учебен план е приет на заседание на педагогическия съвет с протокол № 13 от 11.09.2024г. и е утвърден със заповед № 191 – 708/12.09.2014г. директора на училището, съгласно чл. 95, ал. 2 от Закона за предучилищното и училищното образование.

**I. Разпределение на учебното време между учебните предмети**

	Годишен брой часове по индивидуалния учебен план	Седмичен брой часове по индивидуалния учебен план	% Намаление на часовете от училищния план
<b>Учебни седмици</b>	<b>34</b>		
<b>Раздел А - задължителни учебни часове</b>			

**Индивидуален учебен план на ученик със специални образователни потребности  
в шести клас**

<i>Учебни предмети</i>			
Български език и литература	102	3	45 %
Математика	85	2.5	40 %
КМИТ	34	1	33%
География и икономика	34	1	50%
История и цивилизации	34	1	50%
Човекът и природата	51	1,5	40%
Музика	34	1	50%
Изобразително изкуство	34	1	50%
Технологии и предприемачество	34	1	33%
Физическо възпитание и спорт	51	1,5	40%
<b>Общо за раздел А</b>	<b>463</b>	<b>14,5</b>	
<b>Раздел Б – избираеми учебни часове</b>			
Общ годишен брой часове за раздел Б	-	-	
Български език и литература	-	-	
Математика	-	-	
Изобразително изкуство	-	-	
<b>Общо за раздел А + раздел Б</b>			
<b>Раздел В – избираеми учебни часове</b>			
<b>Максимален годишен брой</b>	<b>463</b>	<b>14.5</b>	

**II. РАБОТА С ДРУГИ СПЕЦИАЛИСТИ**

Специалисти	Брой часове на седмица	Място на провеждане
Ресурсен учител	2	ОУ“Св.св.Кирил и Методий“
Психолог	1	ОУ“Св.св.Кирил и Методий“

**III. ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ**

1. Място за провеждане на обучението – ОУ „Св.св. Кирил и Методий“, гр. Костенец
2. Седмично разписание на учебните часове - I срок

**Индивидуален учебен план на ученик със специални образователни потребности  
в шести клас**

Ден/ Час	Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
1	-	-	Ресурсен учител	БЕЛ	Изобразително изкуство
2	Ресурсен учител	-	БЕЛ	Психолог	Технологии и предприемачество
3	БЕЛ	-	Математика	Математика	Човекът и природата
4	География и икономика	-	КМИТ	История и цивилизация	Математика
5	-	-	-	ФВС	-
6	-	-	-	Музика	-

3. Ученикът ще изучава следните учебните предмети от училищния учебен план, като те ще бъдат редуцирани както следва: БЕЛ – 45% , Математика – 40%, КМИТ – 33%, География и икономика – 50%, История и цивилизации – 50% , Човекът и природата – 40%, Изобразително изкуство – 50%, Технологии и предприемачество – 50%, Физическо възпитание и спорт – 40% и Музика -50%.
4. За всеки учебен предмет се прилага индивидуална учебна програма.
5. През първия учебен срок, по Математика ученикът ще има 3 учебни часа/седмично. През втория учебен срок, часовете ще са 2ч./седмично.
6. По предметите Човекът и природата и ФВС през първия учебен срок, ученикът ще има по 1час/седмично, а през втория учебен срок – 2ч./седмично.
7. ЕПЛР с Протокол № 5/05.09.2024г., взе решение да не се изучават следните предмети:
  - Английски език
  - ИУЧ – БЕЛ
  - ИУЧ – Математика
  - ИУЧ – Изобразително изкуство

#### **IV. КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА**

1. Оценка на напредъка ще се извършва в края на първи учебен срок, след приключване на учебната година и при необходимост.
2. Оценяване на резултатите от обучението се осъществява съгласно чл. 120, ал. 7 от Закона за предучилищното и училищното образование и съгласно условията и реда за оценяване, определени от държавния образователен стандарт за оценяване на резултатите от обучение на ученици със специални образователни потребности и държавния стандарт за приобщаващо образование. Оценяването се извършва с оценки с качествен показател: „постига изискванията“, „справя се“ и „среща затруднения“. Когато се установи, че ученикът е постигнал изискванията на учебната програма по учебен предмет от училищния учебен план, се поставя оценка с количествен показател и обучението по индивидуална учебна програма по този учебен предмет се преустановява.

**Индивидуален учебен план на ученик със специални образователни потребности  
в шести клас**

Запознат съм с учебния план: Веска Лазарова   
(име и подпис на родителя)